

令和5年度 能美中学校教育全体計画

校訓 協力・建設・信頼・感謝

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
関係教育法規

江田島市教育委員会
経営方針（学校教育）
「義務教育の使命」
生涯を生き抜く力、社
会で活躍するために
必要な資質・能力の育
成

学校教育目標 自分で考え、全力を出し尽くす生徒の育成

学校経営理念（めざす学校像）

- 保護者・地域から信頼され、生徒が誇りに思える学校
- 1 心身共に健康な体と思いやりの心を育み学力を伸ばす学校
 - 2 教職員の資質の向上と組織の機能化を図る学校
 - 3 地域に貢献できる開かれた学校

めざす生徒像

- 「知・徳・体」の基礎・基本を身につけ、創造的に考え、社会に通用する生徒を育成する。
- 1 「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒
 - 2 お互いが尊重・協力し感謝できる生徒
 - 3 何事にも一所懸命に取り組み創造的に考える生徒

めざす教師像

- 教育的愛情と使命感に基づいて、専門性を発揮する教師。
- 1 確かな授業力を身に付けた教師
 - 2 生徒理解に基づいて、鍛え伸ばすことができる教師
 - 3 研修に励み、組織的に職務遂行できる教師

中期学校経営目標

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力を育成する。
- 2 全教育活動の中で豊かな心が育つ活動を推進する。
- 3 健やかな体の育成と体力の向上を図る。

短期学校経営目標

【知】

- ①主体的な学びを促進する
- ②基礎・基本の定着を図る

【徳】

- ③「時を守り、場を清め、礼を正す」取組を推進する
- ④特別活動の充実を図る

【体】

- ⑤体育的活動を充実させ、体力の向上を図る。

【能美中学校でつけたい3つの資質・能力】

「主体性」「伝え合う力」「やりきる力」

「確かな学力」を育む

- 1 主体的・対話的で深い学びの推進（「本質的な問い」による授業改善、ICTの効果的活用）
- 2 プロジェクト型学習の考え方を取り入れた探究的な学習の充実
- 3 自己教育力を育成する家庭学習の取組

「豊かな心」を育む

- 1 生徒の自治活動による、ノーチャイム・黙勤清掃・立腰・黙想・挨拶・返事の活性化
- 2 読書活動の充実
- 3 行事、ボランティア活動等の充実
- 4 不登校生徒への取組の充実

「健やかな体」を育む

- 1 基本的な生活習慣の確立
- 2 食育（朝食・給食）推進
- 3 効果的な保健安全的行事
- 4 運動習慣の確立に向けた取組及び体力づくり（業間運動・体育的行事・部活動）の推進

【研究主題】

生徒の探究的な学びが生まれる授業の創造
～小中9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間の在り方～

【学校評価】

- 自己評価
- 学校関係者評価

保護者・地域・関係校との連携（開かれた学校）