

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	実績値	目標値	評価 (自己評価の結果)	改善策																																										
				令和3年度	令和4年度																																												
基礎的・基本的な知識・技能を定着させ、思考力・判断力・表現力を育成する。	①主体的な学びを促進する	①②③ 必然性のある課題設定、導入の工夫、振り返りの充実、協働的な学習活動の活用を通して授業改善を図る	・生徒自己評価アンケート肯定的評価の割合 ・授業の振り返りの記述・発表・表現内容	<table border="1"> <tr> <th>(生徒自己評価)</th> <th>肯定的な評価</th> <th>評価4の割合</th> </tr> <tr> <td>主体的な姿</td> <td>90.1%</td> <td>28.8%</td> </tr> <tr> <td>課題意識</td> <td>91.9%</td> <td>23.4%</td> </tr> <tr> <td>積極的な発言</td> <td>57.7%</td> <td>17.1%</td> </tr> </table> <p>・「主体的な姿」に係る肯定的な評価をしている生徒は9割以上、「積極的な発言」に課題</p> <p>・振り返りシートA評価の生徒 3割程度</p>	(生徒自己評価)	肯定的な評価	評価4の割合	主体的な姿	90.1%	28.8%	課題意識	91.9%	23.4%	積極的な発言	57.7%	17.1%	<p>・主体性に係る自己評価 <u>肯定的評価全項目 90%以上</u></p> <p>・A評価の生徒 <u>50%以上</u></p>																																
	(生徒自己評価)	肯定的な評価	評価4の割合																																														
	主体的な姿	90.1%	28.8%																																														
課題意識	91.9%	23.4%																																															
積極的な発言	57.7%	17.1%																																															
②基礎・基本の定着を図る	①② プロジェクト型学習の考え方を生かし、課題発見・解決学習の各過程を位置づけた単元開発と実践を図る ①③ 探究的な学習の充実を目指し、小中連携を図った総合的な学習の時間のカリキュラム開発と実践を図る ①②③ <u>主体的に取り組ませ、基礎・基本の定着を図る家庭学習指導の改善をする。</u>	・全国学力・学習状況調査全国平均との比較 ・各学年標準テスト目標値との比較	<p>3年生全国学力・学習状況調査結果</p> <table border="1"> <tr> <th>(平均正答率)</th> <th>本校</th> <th>全国</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>62</td> <td>64.6</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>59</td> <td>57.2</td> </tr> </table> <p>江田島市標準学力調査結果</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">(平均正答率)</th> <th colspan="2">1年</th> <th colspan="2">2年</th> </tr> <tr> <th>本校</th> <th>目標値</th> <th>本校</th> <th>目標値</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>60.0</td> <td>58.5</td> <td>61.3</td> <td>59.1</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>52.6</td> <td>57.0</td> <td>58.2</td> <td>58.3</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>50.6</td> <td>60.0</td> <td>43.0</td> <td>56.9</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>53.4</td> <td>58.0</td> <td>56.8</td> <td>58.5</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>52.0</td> <td>57.3</td> <td>40.7</td> <td>50.9</td> </tr> </table>	(平均正答率)	本校	全国	国語	62	64.6	数学	59	57.2	(平均正答率)	1年		2年		本校	目標値	本校	目標値	国語	60.0	58.5	61.3	59.1	社会	52.6	57.0	58.2	58.3	数学	50.6	60.0	43.0	56.9	理科	53.4	58.0	56.8	58.5	英語	52.0	57.3	40.7	50.9	<p>・全国学力・学習状況調査(全国比)各教科4ポイント以上</p> <p>・江田島市学力調査各教科目標値以上</p>		
(平均正答率)	本校	全国																																															
国語	62	64.6																																															
数学	59	57.2																																															
(平均正答率)	1年		2年																																														
	本校	目標値	本校	目標値																																													
国語	60.0	58.5	61.3	59.1																																													
社会	52.6	57.0	58.2	58.3																																													
数学	50.6	60.0	43.0	56.9																																													
理科	53.4	58.0	56.8	58.5																																													
英語	52.0	57.3	40.7	50.9																																													
③表現力を育成する	③ 道徳、特活、総合等の成果を400字程度にまとめる活動をすすめる	・「授業の振り返り」記述・発表等 ・ヤングスポット他各種作文コンクールへの出品数	<p>・生徒の振り返りの意識 81.1%</p> <p>・ヤングスポットに定期的に応募し、13名掲載(生徒一人当たり作文3編～4編書いて出品)</p>	<p>・振り返りの質の向上 <u>振り返りに係る意識調査 85%以上</u></p> <p>・掲載数の増加</p>																																													
豊かな心と社会性の育成を図る。	④「時を守り、場を清め、礼を正す」取組を推進する	・生徒会の自治活動を中心として、aノーチャイム、b黙動清掃、c立腰・黙想、d挨拶の活性化を図る	・生徒自己評価アンケート肯定的評価の割合 ・生徒委員会取組の成果の実感	<table border="1"> <tr> <th>(生徒自己評価)</th> <th>肯定的な評価</th> <th>評価4の割合</th> </tr> <tr> <td>a ノーチャイム</td> <td>96.4%</td> <td>36.9%</td> </tr> <tr> <td>b 黙動清掃</td> <td>93.7%</td> <td>53.2%</td> </tr> <tr> <td>c 立腰・黙想</td> <td>85.6%</td> <td>28.8%</td> </tr> <tr> <td>d 挨拶</td> <td>90.1%</td> <td>37.8%</td> </tr> </table> <p>・「委員会取組の成果を感じている」 77.5%</p>	(生徒自己評価)	肯定的な評価	評価4の割合	a ノーチャイム	96.4%	36.9%	b 黙動清掃	93.7%	53.2%	c 立腰・黙想	85.6%	28.8%	d 挨拶	90.1%	37.8%	<p>・全項目 95%以上</p> <p>・全委員会 90%以上</p>																													
	(生徒自己評価)	肯定的な評価	評価4の割合																																														
	a ノーチャイム	96.4%	36.9%																																														
b 黙動清掃	93.7%	53.2%																																															
c 立腰・黙想	85.6%	28.8%																																															
d 挨拶	90.1%	37.8%																																															
⑤道徳科、特別活動の充実を図る	・全教員が道徳科授業に参画し、道徳的な見方、考え方の幅を広げる ・学校行事等の目的を再確認し、生徒と共有し、精選を進めるとともに充実を図る	・生徒自己評価アンケート肯定的評価の割合 ・生徒・保護者アンケート肯定的評価の割合	<p>・「道徳の授業では、自分のことを振り返りながら考えている。」91.0%(評価4 50.5%)</p> <p>・「道徳の授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている。」91.9%(評価4 48.6%)</p> <p>・生徒の学校行事満足度 95.5%</p> <p>・保護者の学校行事満足度92.5%</p>	<p>・生徒道徳(4段階の4のみ)満足度 60%以上</p> <p>・生徒学校行事満足度 95%以上</p> <p>・保護者学校行事満足度 95%以上</p>																																													
⑥不登校生徒への取組を充実させる	・担当教員を中心とした組織的な取組の充実 ・教育相談体制の充実	・不登校生徒数	・7人	・3人																																													
健やかな体の育成と体力の向上を図る。	⑦体育的活動を充実させ、体力を向上させる	・生徒の主体性を活かした保健体育科の授業改善を図る ・業間運動への全教員の参画をすすめる ・目的に沿った体育的行事、生徒の自主性を育成する部活動の充実を図る ・部活動の充実(部活動指導員の活用)	<p>・課題のあった種目の向上※再調査時、記録更新した生徒の割合</p> <p>・「運動やスポーツが好き」に対して、肯定的に答える生徒の割合</p>	<p>・業間運動で、主体的に取り組める仕掛けを用意したが、新型コロナウイルス感染症の拡大のため未実施</p> <p>・「運動やスポーツが好き」80.2%(44.1%が4段階の4)</p>	<p>・記録更新生徒 95%以上</p> <p>・前回の本校調査以上</p>																																												