

目指す生徒像

「知・徳・体」の基礎・基本を身に付け、創造的に考え、社会に通用する生徒

本研究でめざす生徒像

- 主体性：自ら目標を設定し、その達成に向けて考え、判断し、探究活動に取り組む生徒
- 伝え合う力：探究的な活動を通して、異なる意見や他者の意見を受け入れ尊重し、協働して新たな価値を生み出す生徒

研究主題

生徒の探究的な学びが生まれる授業の創造

～小中9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間の在り方～

取組のポイント

- ① 主体的な学びを促進する
- ② 基礎・基本の徹底を図る
- ③ 表現力を育成する

- 必然性のある課題設定，導入と振り返りの工夫・協働的な学習活動
- 予習を取り入れた家庭学習指導の改善
- プロジェクト型学習の考え方を生かし，課題発見・解決学習の各過程を位置付けた単元開発・実践
- 探究的な学習の充実を目指し，小中連携を図った総合的な学習の時間の展開

そのために・・・

- 「本質的な問い」を取り入れた単元計画
- カリキュラム・マネジメントの充実
- 育てたい資質・能力に系統性を持たせるためのルーブリックの改善とその活用