

令和8年度 能美中学校教育全体計画

校訓 協力・建設・信頼・感謝

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
関係教育法規

【学校教育目標】
自分で考え、全力を出し尽くす生徒の育成

江田島市教育委員会
経営方針（学校教育）
「義務教育の使命」
生涯を生き抜く力、社
会で活躍するために必
要な資質・能力の育成

【学校経営理念】

- ◆保護者・地域から信頼され、生徒が誇りに思える学校
- 1 心身共に健康な体と思いやりの心を育み学力を伸ばす学校
- 2 教職員の資質の向上と組織の機能化を図る学校
- 3 地域に貢献できる地域と共にある学校

【めざす生徒像】

- ◆「知・徳・体」の基礎・基本を身につけ、創造的に考え、社会に通用する生徒を育成する。
- 1 「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒
- 2 お互いが尊重・協力し感謝できる生徒
- 3 何事にも一所懸命に取り組み創造的に考える生徒

【めざす教師像】

- ◆教育的愛情と使命感に基づいて、専門性を発揮する教師。
- 1 確かな授業力を身に付けた教師
- 2 生徒理解に基づいて、鍛え伸ばすことができる教師
- 3 研修に励み、組織的に職務遂行できる教師

【短期学校経営目標】

「確かな学力」を育む

- ◆主体的な学びを促進する
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業改善
 - ・自己教育力を育成する家庭学習の取組
- ◆基礎・基本の定着を図る
 - ・家庭学習（「毎日ノート」、ICT活用など）への指導助言を行うことで、自己教育力の育成。
 - ・単元ごとに到達度を把握し、その改善を図る。

「豊かな心」を育む

- ◆「時を守り、場を清め、礼を正す」取組を推進する
 - ・生徒の自治活動による、ノーチャイム・黙動清掃・立腰・黙想・挨拶・返事の活性化
- ◆さとうみ学習の取組を充実する
 - ・地域の教育資源を活用した体験やプロジェクト型学習の考え方を取り入れた探究的な学習の充実
- ◆道徳教育の充実
 - ・考え、議論する道徳と特別活動（行事、ボランティア活動等）が有機的に関連するカリキュラムの構築
- ◆不登校生徒への取組の充実
 - ・SSRの運営 ・小中連携

「健やかな体」を育む

- ◆体育的活動を充実させ、体力の向上を図る
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・食育（朝食・給食）推進
 - ・効果的な保健安全的行事
 - ・運動習慣の確立に向けた取組及び体力づくり（業間運動・体育的行事・部活動）の推進
 - ・部活動指導員の活用

主体性

伝える力

【研究主題】

自ら考え、自分の思いを伝え合う生徒の育成
～安心安全な学習集団づくりを基盤とした「考え、議論する」道徳科の実践を通して～

地域の魅力の発信

運営協議会：どうかかわってもらえるかな

【学校運営協議会】

生徒：どうかかわれるかな

アイデアコラボ隊

- ◆地域とともにある学校づくり（コミュニティスクール）
自治会や町づくり協議会との連携、地域の伝統行事への参加
地域行事への参加、防災訓練、海業・職業体験・美化活動
地域課題の解決…等

アイデア探検隊

情報交換

相談

連携