

令和7年度 能美中学校教育全体計画

校訓 協力・建設・信頼・感謝

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
関係教育法規

学校教育目標 自分で考え、全力を出し尽くす生徒の育成

江田島市教育委員会
経営方針（学校教育）
「義務教育の使命」
生涯を生き抜く力、社会で活躍するために必要な資質・能力の育成

学校経営理念（めざす学校像）

保護者・地域から信頼され、生徒が誇りに思える学校

- 心身共に健康な体と思いやりの心を育み学力を伸ばす学校
- 教職員の資質の向上と組織の機能化を図る学校
- 地域に貢献できる開かれた学校

めざす生徒像

「知・徳・体」の基礎・基本を身につけ、創造的に考え、社会に通用する生徒を育成する。

- 「時を守り、場を清め、礼を正す」生徒
- お互いが尊重・協力し感謝できる生徒
- 何事にも一所懸命に取り組み創造的に考える生徒

めざす教師像

教育的愛情と使命感に基づいて、専門性を発揮する教師。

- 確かな授業力を身に付けた教師
- 生徒理解に基づいて、鍛え伸ばすことができる教師
- 研修に励み、組織的に職務遂行できる教師

中期学校経営目標

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力を育成する。
- 全教育活動の中で豊かな心が育つ活動を推進する。
- 健やかな体の育成と体力の向上を図る。

【知】

- 主体的な学びを促進する
- 基礎・基本の定着を図る

【徳】

- 「時を守り、場を清め、礼を正す」取組を推進する
- さとうみ学習の取組を充実する

【体】

- 体育的活動を充実させ、体力の向上を図る。

【能美中学校でつけたい3つの資質・能力】

「主体性」「伝え合う力」「やりきる力」

「確かな学力」を育む

- 主体的・対話的で深い学びの推進（個別最適な学びの実現に向けた授業改善）**2年次**
- 自己教育力を育成する家庭学習の取組
- プロジェクト型学習の考え方を取り入れた探究的な学習の充実

「豊かな心」を育む

- 生徒の自治活動による、ノーチャイム・黙動清掃・立腰・黙想・挨拶・返事の活性化
- 学校図書館を活用した読書活動の充実
- 行事、ボランティア活動等の充実

「健やかな体」を育む

- 基本的な生活習慣の確立
- 食育（朝食・給食）推進
- 効果的な保健安全的行事
- 運動習慣の確立に向けた取組及び体力つくり（業間運動・体育的行事・部活動）の推進

【研究主題】

個別最適な学びの実現～問題解決過程における個に応じた指導の在り方～

【学校評価】
【学校運営協議会】

地域とともにある学校づくり（コミュニティ・スクール）