

## 令和4年度能美中学校区 小中9年間で育成したい資質・能力【系統表】

	前期 (小1～小4)	中期 (小5～中1)	後期 (中2～中3)
主体性 <input type="checkbox"/> やる気 <input type="checkbox"/> 自主性 <input type="checkbox"/> 課題発見力	自ら目標を設定し、その達成に向けて考え、判断し、探究活動に取り組もうとしている。		
	身近な人・もの・ことに進んで関わり、意欲をもって学習したり生活したりすることができる。	課題を解決するために、自分から進んで、身近な人と協力しながら行動している。	課題を解決するために、自分から進んで、身近な人と協力しながら行動するとともに、他者の考えを受け入れよりよい解決を目指している。
伝え合う力 <input type="checkbox"/> 表現力 <input type="checkbox"/> 傾聴力 <input type="checkbox"/> 対話力	探究的な活動を通して、異なる意見や他者の意見を受け入れ尊重し、協働して新たな価値を生み出そうとしている。		
	自分の考えや思いを、言葉・絵・動作・劇・資料によって、相手に伝えたり、自分の学習を振り返ったり、自分の学習を振り返ったりすることができる。	伝える内容が、相手に分かりやすく伝わるように、目的に応じて資料を作ったり、複数の資料を組み合わせたりして表現することができる。	目的や相手に応じて、伝える内容を吟味したり、資料を再構成したりして、根拠を明確にして適切に表現することができる。
やり切る力 <input type="checkbox"/> 最後まで <input type="checkbox"/> 粘り強く	課題解決の過程においてあきらめず取り組み、最善解を導き出すことができる。		
	自分のよさに気付くとともに、目標に向かって頑張ることができる。	自分のよさや可能性に付き、夢や目標に向かって努力することができる。	自分の特性を生かして、夢や目標に向かって努力するとともに、自己を高めることができる。